

A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA: PERCEPÇÕES DE UMA PIBIDIANA JUNTO A UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL PAULISTA

Eshellen Gonçalves de Sousa

UNINOVE - Graduanda e Pibidiana - Pedagogia

eshillen_bela@yahoo.com.br

O texto apresenta resultado parcial de pesquisa em andamento, cujo objetivo central é compreender a função social da escola, a partir das experiências e práticas junto ao PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) do Curso de Pedagogia da Universidade Nove de Julho. Apoiados nas ideias de Antoni Zabala (1998) e Michael Young (2007), buscamos identificar elementos que caracterizem a finalidade da escola na vida dos diferentes sujeitos nela envolvidos. Entendemos que a escola, ao exercitar a sua função social, deve considerar a formação integral do aluno, valorizando todos os conhecimentos e saberes, e proporcionando o seu desenvolvimento pleno. Em contrapartida, há uma considerável parcela da sociedade que atribui à escola a função exclusiva de preparar o aluno para o mercado de trabalho, ou então para que seja aprovado nos concorridos exames vestibulares. É neste viés contraditório que está a questão central de nosso estudo, que busca identificar a função que alunos, pais, professores e gestores atribuem à educação escolar. O universo empírico da pesquisa é a E. E. Domingos Faustino Sarmiento e seu recorte temporal está no presente ano letivo. Os resultados inicialmente percebidos, e apresentados neste texto, indicam percepções muito distintas entre os diferentes atores, o que vem colaborando para que família e escola estejam cada vez mais distantes, visto que não têm os mesmos objetivos e expectativas.

Palavras-chave: Função social da escola; Finalidade da escola; Educação escolar.